



دانشکده پیراپزشکی

سند راهبردی

برنامه استراتژیک گروه تکنولوژی پرستاری

۱۴۰۸-۱۴۰۳

صلى الله عليه وسلم

نام و تعریف رشته: کارشناسی پیوسته تکنولوژی پر توشناسی

علم پرتوشناسی یکی از شاخه های علوم پزشکی بوده و جایگاه ویژه ای در امر تشخیص و درمان بیماری ها و سلامت انسان ها دارد. برنامه آموزشی مقطع کارشناسی پیوسته، در راستای تربیت کارشناسان پرتوشناسی با توانمندی مناسب جهت استفاده از دستگاهها و فناوری های جدید در زمینه تصویربرداری پزشکی طراحی شده است. هدف اصلی برنامه عبارت است از آماده سازی زمینه جهت کسب تجارب آموزشی و شایستگی های مورد نیاز جهت عملکرد موثر تحت عنوان کارشناس و تکنولوژیست ماهر در بخش های تصویربرداری پزشکی. در این دوره دانشجویان تجارب نظری/عملی و بالینی در زمینه های مختلف تصویربرداری از روش های ساده و روتین رادیوگرافی تا تکنیک های پیشرفته تصویربرداری از جمله توموگرافی کامپیوتری، تصویربرداری با استفاده از تشدید مغناطیسی (MRI)، فراصوت و... را به دست خواهند آورد. طی دوره آموزشی، دانشجو مباحث نظری و عملی در زمینه های مختلف آموزشی این رشته را فراگرفته و سپس به کسب تجارب بالینی در این عرصه ها خواهد پرداخت.

تاریخچه رشته و پیشرفت ها

از زمان نصب اولین دستگاه رادیولوژی در سال ۱۳۱۰ توسط دانشمند بزرگ ایرانی مرحوم پروفیسور محمود حسابی در ایران (بیمارستان سینای تهران) تحولات تکنیکی و فناوری های جدید در زمینه علوم تصویربرداری پزشکی باعث شده است تا رشته تکنولوژی پرتوشناسی جایگاه ویژه ای را در تشخیص زودهنگام، به موقع و دقیق بسیاری از بیماری ها در دنیا و ایران کسب نماید. در سالهای نه چندان دور، این رشته جز رشته های صرفا پاراکلینیک محسوب می گردید و با ابزار و وسایل مکانیکی و آنالوگ و با استفاده از فیلم های پرتونگاری با حساسیت نه چندان بالا و استفاده از مواد کنتراست زا و اغلب روشهای تهاجمی و دردناک در تشخیص بیماری ها مورد استفاده قرار می گرفت. اما امروزه با استفاده از سیستم های مدرن تصویربرداری از جمله دستگاههای تصویربرداری دیجیتال، ماموگرافی دیجیتال، آنژیوگرافی دیجیتال با سابتراکشن، توموگرافی کامپیوتری اسپیرال، تصویربرداری MRI، سونوگرافی و کالر داپلر می توان با دقت و سرعت بیشتر به تشخیص بیماری ها دست یافت. همچنین غالب روشهای تهاجمی به لطف فناوری های پیشرفته به صورت غیرتهاجمی اجرا می گردد. در حال حاضر، علاوه بر تشخیص بیماری ها، با استفاده از تکنیک ها و تجهیزات مدرن می توان به درمان برخی بیماری ها یا تضعیف اثر بیماری اقدام نمود که آمبولیزاسیون شریانی تومورها یکی از موارد حائز اهمیت و قابل ذکر در این زمینه به شمار می رود. در نهایت می توان اظهار نمود که ارتقا کیفیت خدمات تشخیصی و بعضا درمانی در بخش های تصویربرداری پزشکی با تشخیص زودهنگام بیماری ها سبب افزایش سطح سلامت افراد جامعه می گردد.

تاریخچه رشته در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان:

گروه رادیولوژی به عنوان یکی از ۴ گروه آموزشی پیراپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فعالیت خود را از سال ۱۳۷۳ تحت نظارت مجموعه دانشکده پرستاری-مامایی آغاز کرد. از سال ۷۳ تا ۸۶ پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی روزانه انجام می گرفت و از سال ۸۷ به بعد پذیرش در مقطع کارشناسی پیوسته روزانه آغاز گردید. با تفکیک دانشکده ها از سال ۱۳۹۴، فعالیت این گروه زیر نظر مجموعه دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان ادامه یافت.

چشم انداز:

گروه تکنولوژی پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی بر آن است تا با استفاده از فناوری های نوین و توسعه توانمندی های همه جانبه با تکیه بر اصول ارزشهای اسلامی-ایرانی نسبت به تربیت دانش آموختگان متخصص، متعهد و کارآمد با پاسخگویی اجتماعی برای ارتقا سلامت جامعه اقدام نماید و در این راستا بین دانشگاههای کلان منطقه برتری کسب نماید.

ارزش ها:

۱- تربیت دانش آموختگان متعهد و پایبند به اخلاق و رفتار حرفه ای

۲- تربیت دانش آموختگان متخصص و پاسخگو به نیاز جامعه

رسالت:

با توجه به اهمیت و ارزش روزافزون دانش تصویربرداری پزشکی در تشخیص صحیح و بهنگام بیماری ها و با توجه به پیشرفت سریع تکنولوژی در این حیطه و ابداع روشهای نوین، رسالت این گروه آموزشی به عنوان عضوی از خانواده دانشگاههای علوم پزشکی، تربیت دانش آموختگانی است که ضمن فراگیری علوم پایه و بنیادی این حیطه، با بهره گیری از دانش، تلاش و مهارت خود، اخلاق مدارانه در عرصه تصویربرداری پزشکی فعالیت کنند و با اشراف بر همه جنبه های دانش تصویربرداری پزشکی اعم از فیزیک و ساختمان دستگاهها، نحوه شکل گیری تصویر، ارزیابی کیفی و تشخیصی تصاویر پزشکی و تعامل و ارتباط موثر با سایر همکاران، در عرصه های عملی مستقل و مقتدر فعالیت

کنند و به این ترتیب ضمن کمک به تیم پزشکی در ارتقا علمی این رشته کوشا باشند. براین اساس گروه تکنولوژی پرتوشناسی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان اهداف زیر را به ترتیب اولویت دنبال می کند:

- بکارگیری فناوری های نوین و روزآمد با تعهد به سند چشم انداز ملی و اسناد بالادستی
- تلاش در جهت ارتقا مستمر خدمات در حیطه های مختلف آموزشی - پژوهشی درمانی
- ارائه آموزش کارشناسان متخصص جهت ارائه خدمات به بیماران در بخش های مختلف تصویربرداری
- ارتقا سطح کیفی علمی و عملی اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی گروه و فراگیران
- ارائه طرح های پژوهشی در زمینه های کاربردی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی جهت بهبود نیازهای جامعه و نظام سلامت

اهداف آموزشی

۱. فراگیری علوم تصویربرداری پزشکی از تکنیک های ساده تصویربرداری تا روش های پیشرفته تصویربرداری پزشکی شامل سیستم های رادیوگرافی دیجیتال، MRI، CT Scan سونوگرافی های مدرن و ...
۲. تربیت نیروی انسانی کارآمد در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
۳. ارزیابی کیفیت تدریس و ارزیابی آموزشی به صورت متناوب
۴. پایش و ارزیابی مداوم کیفیت آموزشهای ارائه شده اساتید از طریق ارزیابی همتایان و نظرسنجی دانشجویان
۵. افزایش توانمندی اعضای گروه در حوزه تدریس مجازی
۶. بکارگیری و طراحی روشهای نوین آموزشی و کاربردی با استفاده استراتژی های دانشجو محور خصوصا روشهای مبتنی بر حل مسئله، خودآموزی و ایجاد تفکر انتقادی
۷. برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزش ضمن خدمت برای دانش آموختگان و کارکنان حوزه تصویربرداری پزشکی در سطح شهرستان و استان
۸. توسعه همکاری های بین بخشی با ارگان های دولتی و غیر دولتی داخلی درحوزه تصویربرداری پزشکی

اهداف پژوهشی

۱. افزایش برونداد علمی گروه در سطح ملی و بین المللی
۲. شرکت در کنفرانس های و کارگاههای بین دانشگاهی
۳. انجام تحقیقات کاربردی و اثر بخش مطابق با نیازهای بیمارستان ها، مراکز بهداشتی و درمانی و عموم جامعه
۴. ارتقا مهارت های پژوهشی اعضا و دانشجویان گروه
۵. تدوین میان مدت و بلند مدت لیست اولویت های پژوهشی گروه
۶. برنامه ریزی کنفرانس ها و سمینارهای مرتبط با مباحث آموزشی با مشارکت دانشجویان
۷. افزایش مشارکت دانشجویان در امور پژوهشی

شرح وظایف و توانمندی های گروه تکنولوژی پر توشناسی

۱. تامین امکانات، تجهیزات، تسهیلات فیزیکی کافی، مناسب و ایمن بر اساس استانداردهای کاربردی فضاهای آموزشی متناسب با رشته
۲. ایجاد محیط آموزشی مبتنی بر استانداردهای آموزشی
۳. استقرار و نهادینه نمودن استانداردهای آموزشی در برنامه های آموزشی مختلف از طریق اجرای ارزیابی درونی
۴. تهیه منابع آموزشی مورد نیاز گروه
۵. انجام ارزیابی ۳۶۰ درجه از محتوای برنامه و دروس ارائه شده و میزان تحقق اهداف مشخص شده در هر نیمسال توسط اساتید و دانشجویان
۶. ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش آموختگان متناسب با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده
۷. استفاده از نتایج ارزیابی ۳۶۰ درجه اساتید، فراگیران، دانش آموختگان و... در بازنگری اهداف و رسالت به منظور تبیین و به روزرسانی و ارتقا گروه
۸. اخذ طرح درس اساتید و آخرین کوریکولوم رشته و قرارداد در سایت دانشکده پیراپزشکی
۹. تدریس برخی از جلسات آموزشی به صورت مجازی

نقاط قوت

۱. وجود اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی توانمند و با تجربه

۲. کامل بودن و تنوع دوره های مختلف کارآموزی که شامل رادیوگرافی ساده، CT Scan، MRI و ماموگرافی می شود.
۳. دسترسی به منابع آموزشی، پژوهشی و الکترونیکی موجود در کتابخانه و سایت دانشکده
۴. برگزاری منظم جلسات گروه
۵. تناسب قابل قبول بین محتواهای آموزشی ارائه شده توسط اساتید و کوریکولوم آموزشی
۶. تعامل موثر بین اساتید گروه و دانشجویان

نقاط ضعف

۱. کمبود فضای فیزیکی مناسب مورد نیاز گروه
۲. کمبود مربی با تجربه، توانمند و کارآمد در بیمارستان ها
۳. نبود فضای مورد نیاز و سیستم تصویربرداری در دانشکده جهت آموزش پراتیک
۴. کمبود تجهیزات آزمایشگاهی در گروه
۵. کمبود اعضای هیات علمی متخصص جهت پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی
۶. کمبود فضای فیزیکی مناسب در بیمارستان ها جهت برگزاری مناسب واحدهای کارآموزی
۷. فرسودگی و خرابی دستگاههای تصویربرداری بیمارستان ها

تهدیدها

۱. پذیرش تعداد زیاد دانشجو توسط مراکز آموزش عالی بدون توجه به ظرفیت گروه و ظرفیت اشتغال در کشور
۲. نبود فرصت های شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان رشته تکنولوژی پرتوشناسی
۳. عدم امکان استفاده از بیمارستان های غیر دولتی برای آموزش بالینی دانشجویان
۴. نبود همکاری لازم بین مراکز تصویربرداری دولتی با گروه آموزشی جهت انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی